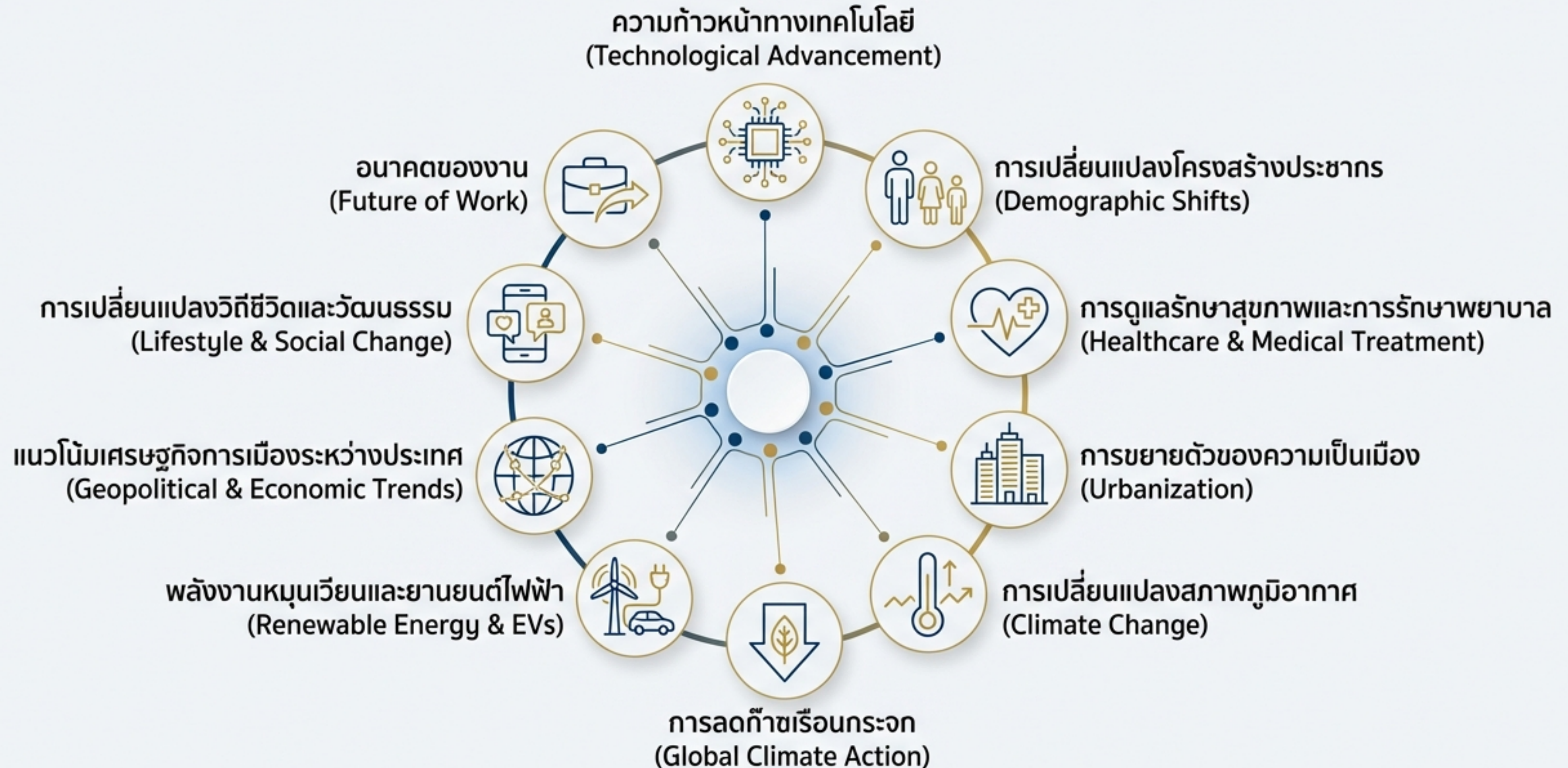


# ทิศทางตลาดแรงงานไทยในอนาคต: ทักษะ โอกาส และการเปลี่ยนแปลงในยุค AI

บทสรุปเชิงกลยุทธ์จากผลการวิจัย สำหรับผู้กำหนดนโยบาย  
ภาคการศึกษา และผู้นำธุรกิจ



# โลกกำลังเปลี่ยน: 10 แนวโน้มหลัก (Megatrends) ที่ขับเคลื่อนอนาคตการทำงาน



# AI คือทักษะพื้นฐานใหม่: 90% ของ ตลาดแรงงานต้องการบุคลากรที่ใช้ เป็น AI



90%

**90%**

ของนายจ้างต้องการบุคลากรที่มีความเข้าใจและสามารถใช้เครื่องมือ AI และดิจิทัลได้

**93%**

ของนายจ้างให้ความสำคัญสูงสุดกับทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

**75%**

ของนายจ้างเชื่อว่า "ความพร้อมในการทำงานจริง" (Work Readiness) สำคัญกว่าผลการเรียน

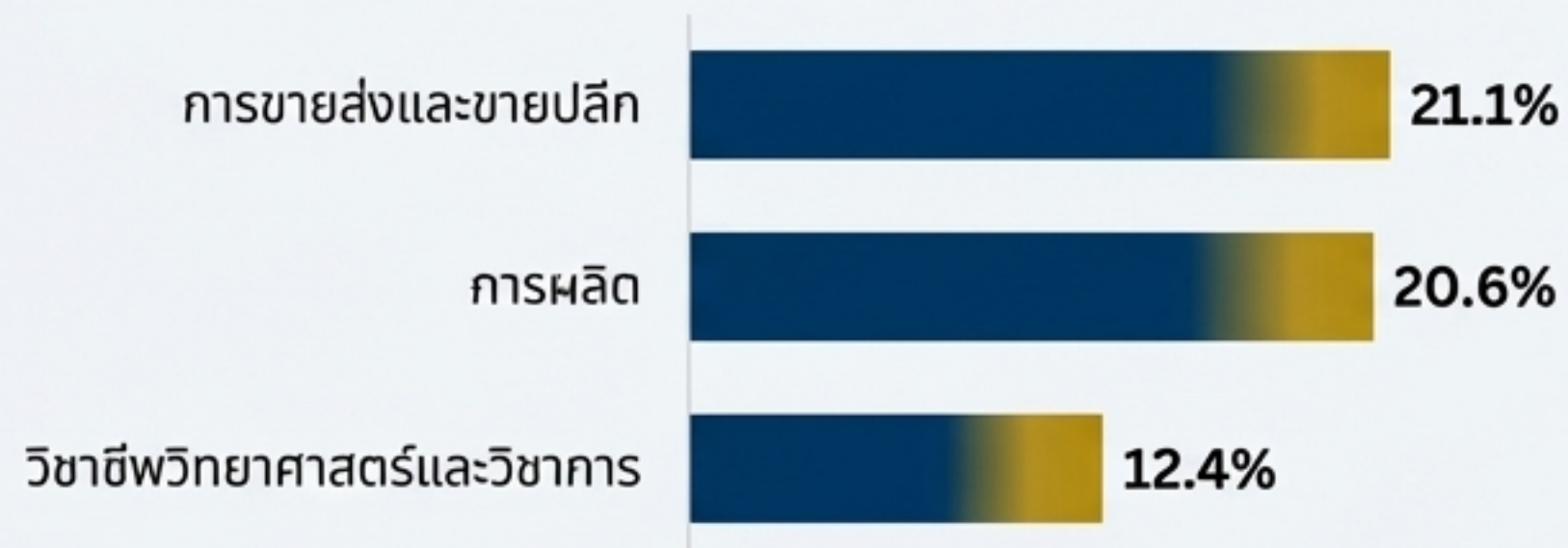
# STEM: หัวใจของอุตสาหกรรม S-Curve และการเติบโตนอกเมืองหลวง



ความต้องการแรงงาน STEM ไม่ได้กระจุกตัวในกรุงเทพฯ จังหวัดที่มีสัดส่วนความต้องการสูงสุดคือ ระยอง (29.4%), พระนครศรีอยุธยา (26.8%), และชลบุรี (21.3%)

**16.5%** ของประกาศรับสมัครงานทั้งหมดอยู่ในกลุ่มอาชีพ STEM

อุตสาหกรรมที่ต้องการบุคลากร STEM มากที่สุด 3 อันดับแรก:



# ตำแหน่งงานที่เติบโตและที่เสี่ยงจะหายไป

## ตำแหน่งงานที่เติบโต (In Demand)



### สายเทคโนโลยีและข้อมูล:

- นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล (Data Scientist)
- ผู้เชี่ยวชาญด้าน AI/Machine Learning
- นักวิเคราะห์ความปลอดภัยไซเบอร์ (Cybersecurity Analyst)
- นักการตลาดดิจิทัล (Digital Marketer)
- วิศวกรซอฟต์แวร์, นักพัฒนาซอฟต์แวร์และแอปพลิเคชัน



### สายอุตสาหกรรมเป้าหมาย:

- ผู้เชี่ยวชาญด้าน Green Transformation
- ผู้เชี่ยวชาญด้านเกษตรอัจฉริยะ
- บุคลากรทางการแพทย์และการดูแลสุขภาพ (Healthcare and Wellness)



### สายเทคนิคทักษะสูง:

- พนักงานขับรถหวลาก
- พนักงานขับเครน

## ตำแหน่งงานที่ลดลง/อาจหายไป (Declining)



### แรงงานทั่วไป/ใช้แรงงาน:

- แรงงานไร้ฝีมือ/ไร้ทักษะ, กรรมกร



### งานธุรการและงานซ้ำซ้อน:

- พนักงานจัดเก็บเอกสาร, เสมียน, พนักงานต้อนรับ, พนักงานรับโทรศัพท์



### งานบริการหน้าร้าน:

- พนักงานขายออฟไลน์, พนักงานเก็บเงิน/แคชเชียร์

# จากผืนดินสู่จานอาหาร: การพลิกโฉมอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร



## เกษตรอินทรีย์ (Organic Agriculture)

### แรงขับเคลื่อน:

กระแสรักสุขภาพและอาหารปลอดภัย

### ตำแหน่งงานที่ต้องการ:

ผู้เชี่ยวชาญด้านเกษตรอินทรีย์,  
ผู้ตรวจสอบและรับรองมาตรฐาน,  
นักวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์



## เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming)

### แรงขับเคลื่อน:

การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้  
แทนแรงงานคน

### ตำแหน่งงานที่ต้องการ:

นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล, ช่างเทคนิค  
(เช่น ผู้ควบคุมโดรน),  
นักพัฒนาผลิตภัณฑ์



## อาหารเพื่อสุขภาพ (Healthy Food)

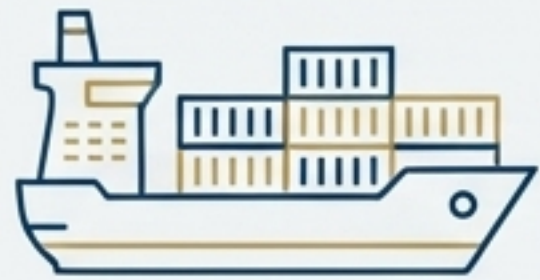
### แรงขับเคลื่อน:

ผู้บริโภคให้ความสำคัญกับสุขภาพ  
มากขึ้น

### ตำแหน่งงานที่ต้องการ:

นักวิทยาศาสตร์ด้านอาหาร, นักโภชนาการ,  
นักออกแบบสินค้าด้านอาหาร,  
บุคลากรด้าน IT และการตลาดออนไลน์

# ขับเคลื่อนเศรษฐกิจบริการ: โลจิสติกส์และการท่องเที่ยวในยุคดิจิทัล



## โลจิสติกส์ทางทะเล (Maritime Logistics)

**แรงขับเคลื่อน:** เทคโนโลยีอัตโนมัติ, การลงทุนใน EEC, การเชื่อมต่อระดับภูมิภาค

**ตำแหน่งงานที่ต้องการ:** พนักงานขับรถจักรกลพิเศษสูง (เครน, รถหิวลาก), นักวิเคราะห์ข้อมูล, พนักงานวางแผนตู้สินค้า



## ท่องเที่ยวทางทะเลและชายหาด (Coastal Tourism)

**แรงขับเคลื่อน:** ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี, นโยบายสนับสนุนจากภาครัฐ

**ตำแหน่งงานที่ต้องการ:** พนักงาน IT/เจ้าหน้าที่ระบบคอมพิวเตอร์, บุคลากรสายสุขภาพ (นวด, สปา), พ่อครัว/แม่ครัวที่มีทักษะ



## ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม (Cultural Tourism)

**แรงขับเคลื่อน:** การเข้าถึงอินเทอร์เน็ต, ธุรกิจ E-commerce, การยอมรับความหลากหลายทางสังคม

**ตำแหน่งงานที่ต้องการ:** พนักงานขายออนไลน์, เจ้าหน้าที่การตลาดดิจิทัล, พนักงานบริการที่มีใจบริการ (Service Mind)

# เครื่องมือสำหรับอนาคต: ทักษะเชิงเทคนิค (Hard Skills) ที่ตลาดต้องการ

## ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ (Data & AI)

- AI / Machine Learning
- การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis)
- SQL, Python, Java



## ความสามารถทางดิจิทัล (Digital Proficiency)

- การตลาดดิจิทัล (Digital Marketing)
- แพลตฟอร์ม E-commerce
- ความปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cybersecurity)



## วิศวกรรมและเทคนิค (Engineering & Technical)

- AutoCAD
- การจัดการโครงการ (Project Management)
- ระบบอัตโนมัติ (Automation Systems)



# ทักษะที่ AI ทดแทนไม่ได้: ความสามารถของมนุษย์ที่จำเป็นที่สุด (Soft Skills)

## ทักษะการคิด (Thinking Skills)



การคิดเชิงวิเคราะห์และวิพากษ์



การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน



ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

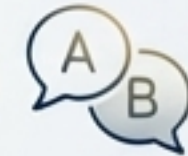
## ทักษะระหว่างบุคคล (Interpersonal Skills)



ภาวะผู้นำและอิทธิพลทางสังคม

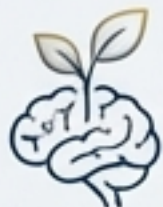


ใจรักบริการ



การสื่อสารภาษาอังกฤษ

## ทักษะการจัดการตนเอง (Self-Management Skills)



การเรียนรู้เชิงรุกและ  
กลยุทธ์การเรียนรู้



ความยืดหยุ่น การปรับตัว  
และการรับมือกับความเครียด



ความฉลาดทางอารมณ์

# บุคลิกแห่งอนาคต: การผสมผสานระหว่างความเชี่ยวชาญเชิงลึกและทักษะรอบด้าน

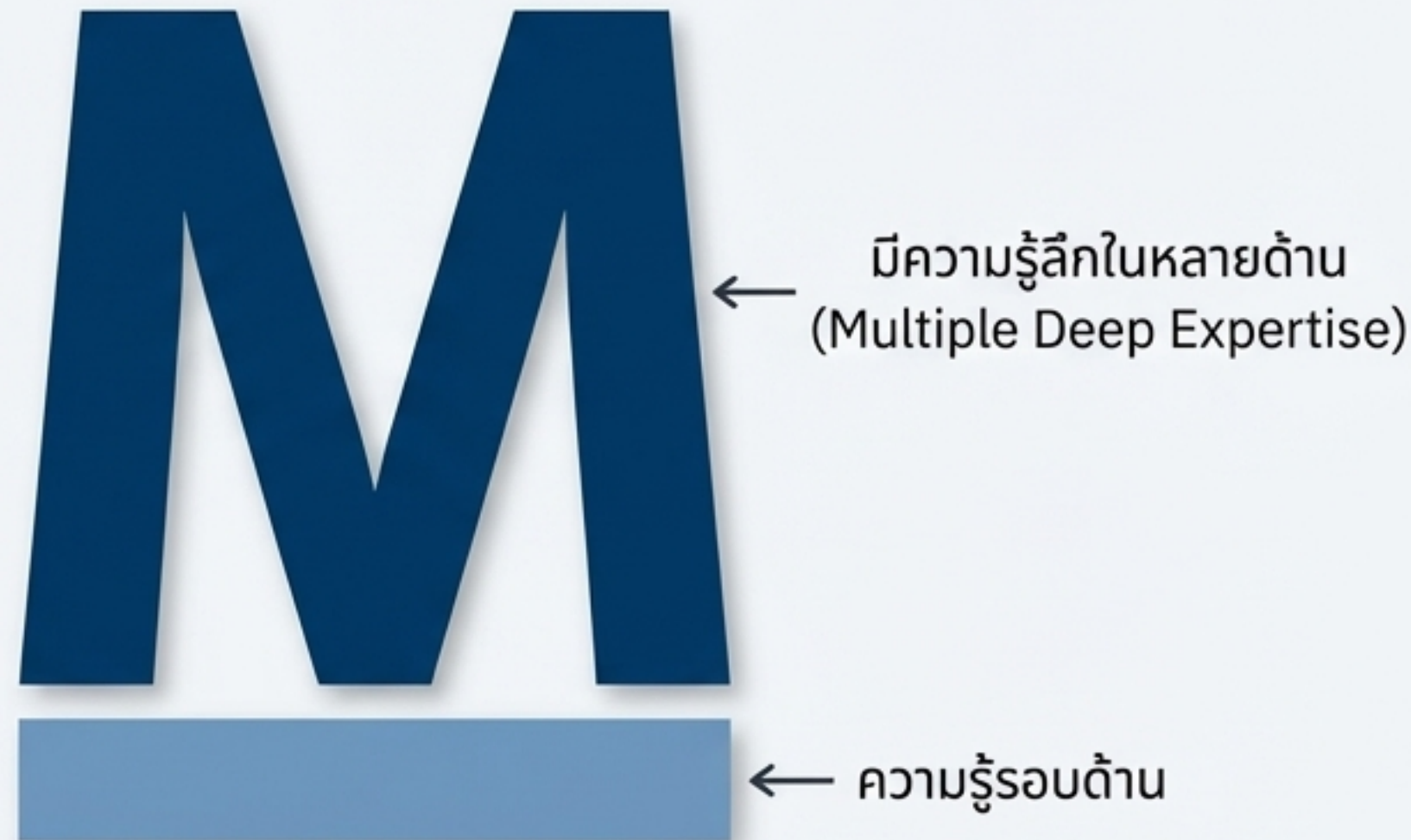
## บุคลิกแบบ T-shaped (ดั้งเดิม)



### แกนหลัก (Deep Expertise)

- ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น วิทยาศาสตร์ข้อมูล, การเกษตรยั่งยืน, การเงิน

## บุคลิกแบบ M-shaped (อนาคต)



### ทักษะรอบด้าน (Broad Skills)

- ความสามารถในการใช้เครื่องมือ AI, การจัดการโครงการ, การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม, การคิดเชิงออกแบบ

# ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย: สร้างระบบนิเวศ (Ecosystem) ที่พร้อมสำหรับอนาคต



**พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ยั่งยืน:** ภาครัฐควรร่วมมือกับนายจ้างเพื่อพัฒนาแนวทางการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) สำหรับคนวัยทำงาน



**ส่งเสริมความร่วมมือเชิงกลยุทธ์:** ผลักดันให้เกิดความร่วมมือระหว่างภาคธุรกิจและภาคการศึกษาในการออกแบบหลักสูตรและการฝึกอบรม เพื่อให้ผลิตกำลังคนได้ตรงตามความต้องการ



**สร้างมาตรฐานอาชีพใหม่:** พัฒนาและกำหนดมาตรฐานสำหรับตำแหน่งงานใหม่ๆ (เช่น เกษตรอัจฉริยะ) เพื่อเป็นแนวทางในการฝึกอบรมและกำหนดค่าตอบแทน



**สนับสนุนการเข้าถึงข้อมูลและแหล่งทุน:** อำนวยความสะดวกให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลอาชีพ, ข้อมูลการฝึกอบรม, และแหล่งเงินทุนเพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะ

# ข้อเสนอแนะสำหรับภาคการศึกษาและนายจ้าง: เป็นคนให้พร้อมใช้ สร้างองค์กรให้พร้อมรับ



## สำหรับภาคการศึกษา (For Education)

- ฝังทักษะ AI และ Data Literacy ในทุกหลักสูตร: ไม่จำกัดเฉพาะสายเทคโนโลยี
- **ผนวกการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Work-Integrated Learning):** นำกรณีศึกษาจริงและการฝึกงานมาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร เพื่อลดช่องว่างระหว่างทฤษฎีและปฏิบัติ
- **เน้น "ภาษางาน" (Business Language):** สอนทักษะภาษาอังกฤษที่ใช้ในการทำงานจริง เช่น การนำเสนอ การเจรจา ไม่ใช่แค่ภาษาเชิงวิชาการ



## สำหรับนายจ้าง (For Employers)

- ลงทุนในการฝึกอบรมพนักงานอย่างต่อเนื่อง: สร้างวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้และปรับตัวภายในองค์กร
- **มีบทบาทสำคัญในการออกแบบการศึกษา:** เข้าร่วมให้ข้อมูลและออกแบบหลักสูตรกับสถาบันการศึกษา เพื่อให้ได้บัณฑิตที่พร้อมทำงาน
- **ให้ความสำคัญกับ "ความพร้อมทำงาน" มากกว่าเกรด:** ประเมินศักยภาพผู้สมัครจากประสบการณ์จริงและความสามารถในการปรับตัว

# อนาคตของการทำงานไม่ได้รอให้เราค้นพบ แต่รอให้เราสร้างขึ้น

การเปลี่ยนแปลงที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและแนวโน้มระดับโลกได้สร้างทั้งความท้าทายและโอกาสมหาศาลสำหรับตลาดแรงงานไทย ความสำเร็จได้ขึ้นอยู่กับ การคาดการณ์อนาคตได้อย่างแม่นยำ แต่อยู่ที่ความสามารถในการปรับตัว การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการสร้างความร่วมมือที่แข็งแกร่ง ระหว่างการสร้างความร่วมมือก่อศึกษา และภาคธุรกิจ ระหว่างภาครัฐ ภาคการศึกษา และภาคธุรกิจ การมุ่งเน้นพัฒนาทักษะที่จำเป็น ทั้งด้านเทคนิคและทักษะของมนุษย์ที่ AI ทดแทนไม่ได้ คือกุญแจสำคัญในการสร้างแรงงานไทยที่มีความสามารถในการแข่งขัน ยืดหยุ่น และพร้อมสำหรับทศวรรษหน้า

# เกี่ยวกับรายงานฉบับนี้

บทสรุปเชิงกลยุทธ์นี้สังเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกจากรายงานและการสำรวจที่สำคัญ ดังต่อไปนี้:



## รายงานผลการศึกษาวิจัย ทิศทางตลาดแรงงานไทยในอนาคต

จัดทำโดย: กองบริหารข้อมูลตลาดแรงงาน กรมการจัดหางาน (ก.ย. 2565)

## Annual Graduate Employer Survey 2025

จัดทำโดย: วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล (MUIC) (ร.ค. 2568)

## สถานะความต้องการแรงงานและทักษะของแรงงานที่นายจ้างต้องการ

จัดทำโดย: สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI) (พ.ย. 2567)

## ทักษะมนุษย์-แรงงานที่จำเป็นสำหรับประเทศไทยในโลกหลังโควิด-19

จัดทำโดย: สำนักงานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) (ต.ค. 2566)

# ข้อมูลเพิ่มเติมและการติดต่อ



**หน่วยงาน (Organization)** : กองบริหารข้อมูลตลาดแรงงาน กรมการจัดหางาน

**เว็บไซต์ (Website)**: [www.doe.go.th/lmi-ne](http://www.doe.go.th/lmi-ne)

**ที่อยู่ (Address)**:

**โทรศัพท์ (Phone Number)**:

**อีเมล (Email)**: